

Specializační vzdělávání v oboru nemocniční a veřejné lékárenství a dalších farmaceutických oborů - CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0008213		
Kritérium	Deskriptor	Odůvodnění
1 Potřebnost		
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny;Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/ které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplní projektu?	Schváleno	Projekt reaguje na rychlý rozvoj zdravotnických technologií, které jsou spojeny s vysokými nároky na odborné vzdělávání. Smyslem projektu je podpora farmaceutů ve specializačním vzdělávání odborných lékařských zdravotnických pracovníků ve vybraných oborech (radiofarmaka, farmaceutická technologie, laboratorní a výšeřovací metody ve zdravotnictví) navýšením zájmu a motivací ke studiu. Problém i jeho příčiny žadatel dostatečně identifikoval a vymezil je v samotné žádosti i v doložených přílohách. Projekt jako celek lze považovat za smysluplné doplnění a rozšíření stávajícího vzdělávacího programu a inovací zejména v podobě videí za pro cílovou skupinu za prospěšnou. Cílová skupina projektu je popsána (včetně jejich potřeb), a žadatel opakovaně deklaruje její zájem, i to, že má exaktní data, ze kterých byla její velikost vyčíslena.
2 Účelnost		
2.1. Cíle a konzistentnost(intervenční logika) projektu;Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	Schváleno	Cílem projektu je zvýšit motivaci ke studiu absolventů farmaceutických fakult a navýšit tak počet lékárenských odborníků ve specializovaných oborech. Globálním cílem projektu je zajistit vysokou profesionální úroveň při podávání farmakologických medikací s minimalizací rizika poškození klienta. Žadatel se zaměřuje jak na obory stěžejní (veřejné a nemocniční lékárenství), tak i na obory s nízkým zájmem o specializační studium. Vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby odpovídaly současným nárokům a rozsahu poskytovaných služeb. Cíle jsou tak jasně vymezené, konkrétní, měřitelné, odpovídají požadavkům a mají jasný časový rámec. K jejich naplnění dojde prostřednictvím 8 klíčových aktivit. Všechny klíčové aktivity jsou vytvořeny dle platných vzdělávacích programů MZ ČR pro specializační vzdělávání farmaceutů a jsou tedy i v souladu s potřebami cílové skupiny. Provázanost cíle s předkládanými klíčovými aktivitami dokazuje žadatel vazbou na plnění jednotlivých výstupů a naplnění hodnot indikátorů projektu.
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu;Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	Schváleno	Žadatel dle podmínek výzvy nemá povinnost vypracovávat evaluační zprávu. Ověřit dosahování cílů je tedy možné zejména pomocí dosažených hodnot indikátorů projektu, resp. naplňování výstupů jednotlivých klíčových aktivit. Hlavním výstupem projektu bude vzdělání 545 osob v definovaných kurzech v míře větší, nežli je bagatelní podpora. V popisu jedné z příloh žádosti o podporu je však je však uvedeno, že kurzy budou realizovány pro celkem 1920 osob. Ve výčtu počtu osob u kurzu 1c je navíc numerická chyba, kurz absolvuje 405, nikoli 450 osob. I přes doplňující informace není však zcela jasné, jak byly počty účastníků stanoveny. U všech realizovaných vzdělávacích aktivit je podmínkou úspěšnosti plná účast na vzdělávací aktivitě, některé z kurzů jsou zakončeny testem z probírané látky. Naplňování výstupů klíčových aktivit a indikátorů projektu tak bude moci být dostatečně vyhodnocováno a monitorováno průběžně s měsíční pravidelností. Odpovědnost za jejich naplňování byla pozici vymezena. I když navzájemný systém řízení projektu pamatuje na monitoring podpořených osob a jejich počet lze jasně prokázat, vzdělané osoby absolvují pouze část teoretické přípravy specializačního vzdělávání a nebudou skládat atestační zkoušku (tedy nezvyšují svoji kvalifikaci). Z tohoto důvodu nelze jasně posoudit rozdíl mezi stavem před zahájením realizace projektu a po něm, neboť i po realizaci projektu tu bude 545 farmaceutů bez atestace.
3 Efektivnost a hospodárnost		
3.1. Efektivita projektu, rozpočet;S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	Schváleno s podmínkou realizace	Přímé náklady projektu činí Kč 14 953 980, nepřímé náklady projektu tvoří 20 %. Jednotlivé položky rozpočtu žadatel zdůvodňuje v samostatných přílohách, provázanost s klíčovými aktivitami je evidentní. Téměř 70 % přímých nákladů tvoří náklady osobní. Realizační tým bude zapojen prostřednictvím PS a DPP. Projekt počítá s teoretickým vzděláním 545 farmaceutů, což představuje cca 33 tis. Kč na každou vzdělanou osobu. Za tuto cenu žadatel cílové skupině poskytne pouze některé teoretické kurzy z atestační přípravy a nepočítá ani s dalšími povinnými kurzy, praktickým stážením či atestací. I když jsou náklady jasně přiřazeny k projektovým aktivitám, v některých položkách (lektorné) nerespektují doporučené jednotkové ceny a celková výše rozpočtu neodpovídá výstupům projektu a délce realizace. Vedle lektorů, kteří budou připravovat obsah akreditovaných kurzů a přednášet je, má každá aktivita i svého odborného asistenta a garanta a pro všechny aktivity jsou čerpány i služby konzultanta. Dochází tak k situaci, kdy na jeden kurz (např. semináře legislativy - 1a), určeného pro celkem 420 osob, vzdělaných v šesti dvoudenních kurzech je vedle nákladů na lektora v hodnotě 134 400 Kč plánováno dalších téměř 1 mil. Kč na realizační tým IPVZ. Náklady kurzu tak vychází 2 tis. Kč na osobu a den, což lze při frontální přednášce pro auditorium o 70 osobách jen stěží považovat za přiměřené. Navíc se popis pracovníků náplní realizačního týmu v mnohém překrývá a je velmi obecný. S investičními výdaji žadatel nepočítá, neinvestiční výdaje jsou v souladu s tabulkou Obvyklých cen zařízení a vybavení a jejich počet je adekvátní plnění výstupů projektu. Z nákladů na nákup služeb tvoří jednoznačně nejvyšší náklad 1.1.4.1. Pronájem školících místností ve výši Kč 700 Kč/hod. Jedná se ovšem o učebnu vybavenou prezentační a výpočetní technikou, její výše je tedy adekvátní. Tři položky služeb 1.1.4.2. a 1.1.4.3. a 1.1.4.4 budou realizovány prostřednictvím plánovaných VZ. Výše ubytování pro cílovou skupinu vychází z průzkumu trhu, kterou žadatel dokládá. Položka 1.1.6.2.1. je tak řádně zdůvodněna u každé KA s vazbou na rozpočet a je kalkulována s ohledem na obvyklé ceny služeb tohoto charakteru v lokalitě žadatele. S ohledem na uvedené požaduje hodnotící komise následující: - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.1.1 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 1 + 2 + 3 na hodnotu 22 620 Kč, tj. krátit položku celkem o 542 880 Kč na celkovou hodnotu 814 320 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.2 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 4+5 na hodnotu 7 540 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 24, tj. krátit položku celkem o 361 920 Kč na celkovou hodnotu 180 960 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.3 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 6+7+8 na hodnotu 7 540 Kč, tj. krátit položku celkem o 1 085 760 Kč na celkovou hodnotu 271 440 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.4 Odborný garant klíčová aktivita 1 + 2 + 3 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 36, tj. krátit položku celkem o 532 800 Kč na celkovou hodnotu 532 800 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.5 Odborný garant klíčová aktivita 4 + 5 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 24, tj. krátit položku celkem o 355 200 Kč na celkovou hodnotu 355 200 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.6 Odborný garant klíčová aktivita 6 + 7 + 8 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 36, tj. krátit položku celkem o 532 800 Kč na celkovou hodnotu 532 800 Kč - upravit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.7 Odborný konzultant na hodnotu 43 800 Kč (odpovídající výši úvazku) a upravit počet jednotek na hodnotu 36 (odpovídající délce zapojení); výše celkových nákladů na položce se nemění - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.3.02 Lektorská příprava na hodnotu 500 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 75, tj. krátit položku celkem o 1 032 900 Kč na celkovou hodnotu 37 500 Kč - vytvořit novou položku rozpočtu 1.1.1.3.11 Lektorská příprava kurz 2b a 3b, v rámci které bude zachována původní kalkulace nákladů na přípravu lektorů těchto kurzů, tj. jednotková cena ve výši 800 Kč a počet jednotek 84 (odpovídající odpřednášené délce hodin těchto kurzů); celková výše nové položky bude 67 200 Kč - krátit jednotkovou cenu a počet jednotek položky 1.1.1.3.06 Technický redaktor na hodnotu 0, tj. krátit položku celkem o 96 000 Kč - navýšit počet jednotek položky 1.1.1.3.05 Grafika na hodnotu 470, tj. navýšit položku celkem o 48 000 Kč na celkovou hodnotu 144 000 Kč Podrobnosti k požadovanému krácení (včetně odůvodnění) jsou uvedeny v příloze č. 1 Shrnutí požadovaného krácení a jeho zdůvodnění.
3.2 Adekvátnost monitorovacích indikátorů;Jak jsou nastaveny cílové hodnoty monitorovacích indikátorů?	Schváleno s podmínkou realizace	Žadatel vymezil hodnoty 2 indikátorů: 60000 a 80500, což je v souladu s podmínkami výzvy. Hodnota indikátoru 60000 ve výši 545 je stanovena kvalifikovaným odhadem a vychází z reálného počtu úspěšných absolventů. Celkový počet účastníků, kteří ovšem neprojdou všemi kurzy, je stanoven na hodnotu 1 920.V indikátoru s ním tedy není kalkulováno. Hodnota MI 80500 odpovídá počtu vytvořených výukových materiálů, které budou využity v rámci plnění výstupů jednotlivých KA. Edukační videa však nenaplní definici tohoto indikátoru a hodnotící komise v této souvislosti požaduje ponížit hodnotu tohoto indikátoru na hodnotu 2. Cílová hodnota indikátoru 62600 je s ohledem na odlišnou délku kurzu a povinnou předatestační přípravu (36M/48M) stanovena na hodnotu 0. Z tohoto důvodu není po cílové skupině požadován závazek ke zkoušce přistoupit a žadatel tedy neuvádí ani počet atestací, resp. cílovou hodnotu indikátoru. Kvantitativní vymezení indikátorů v žádosti je tak reálné a lze očekávat jejich naplnění.
4 Proveditelnost		
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny;Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	Schváleno	Cílová skupina bude v projektu participovat v roli vzdělaných osob, což plně odpovídá jejímu charakteru. Cílovou skupinu žadatel plánuje získat prostřednictvím spolupráce s konkrétními katedrami a je jednou vzdělávací institucí v této oblasti. Zájem cílové skupiny žadatel byl zjišťován na kongresu farmaceutů, oslovením zájemců z Katedry lékárenství IPVZ, v rámci působnosti vedoucích odborných kateder a studijního oddělení. Zájem o studium také dokazuje počet reálně přihlášených uchazečů do programu evidovaných na studijním oddělení. Žadatel nicméně přiznává, že v případě některých kurzů je motivace a zájem cílové skupiny malý. Toto ošetřuje nízkým počtem těchto kurzů pro malé množství účastníků.

4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	Schváleno s podmínkou realizace	Žadatel plánuje realizovat celkem 8 klíčových aktivit (KA) v celkové délce 36 měsíců. Jednotlivé KA jsou dále rozděleny do 2 - 3 subaktivit, k nimž jsou přiřazeny položky přímých i nepřímých nákladů. KA jsou detailně specifikovány v příloze projektové žádosti. Kalkulace jednotlivých aktivit je ve vazbě na rozpočet a odpovídá jednotlivým nákladovým položkám. Každá KA má jasně stanovený výstup, který bude naplňován v rámci indikátorů projektu. Z celkového pohledu neodpovídá kalkulacím pouze hodnota týkající se celkového počtu proškolených osob, která je kvalifikovaným odhadem stanovena na 1 920. Dle reálného počtu zapojených a proškolených osob se ovšem jedná o 1944 osob. Důvodem pro rozdíl je navýšení počtu kurzů v KA6b +KA7b a tedy i počtu proškolených osob, což není zohledněno v ostatních částech projektu. Stěžejní pro teoretickou výuku se jeví KA4, KA5, jejichž výstupy budou podkladem i pro další vzdělávání v rámci přípravy k atestační zkoušce. Obě KA proběhnou prostřednictvím VZ. Časový harmonogram jednotlivých KA žadatel dokládá, provázanost KA je evidentní. Výstupy klíčových aktivit 6 - 8 nelze považovat za efektivní, neboť většina zde plánovaných kurzů je určena pro jednoho až dva absolventy. To svědčí o nízkém zájmu cílové skupiny aktivitů absolvovat, nebo o špatně nastaveném počtu opakování realizovaných kurzů. Hodnotící komise v této souvislosti požaduje u kurzů (subaktivit) 6a,b/7a,b/8a,b sloučit účastníky do jednoho kurzu dle harmonogramu doloženého ve vypořádání výzvy k vyjádření k výsledku jednání hodnotící komise.
4.3. Řízení projektu; Je vzhledem k délce a náročnosti projektu adekvátně nastaveno řízení projektu?	Schváleno s podmínkou realizace	Žadatel složil realizační tým (RT) z řady odborných i manažerských pozic, které detailně identifikoval v příloze 2 Projektový záměr. Skladba RT odpovídá (z hlediska pozic) rozsahu projektu i plnění výstupů. Rozsah zapojení některých pozic byl však nepřiměřený. Každá pozice má rámcově vymezenou pracovní náplň i míru odpovědnosti. Kvalifikační požadavky však žadatel neuvádí. Míru rizika týkající se neprofesionálního vedení projektu žadatel identifikoval a označil ji jako nízkou. Pro zajištění eliminačních opatření byla mj. stanovena podmínka členům RT zkušenost s řízením a realizací projektů ESF. Z hlediska řízení projektu lze dále označit harmonogram projektu za realistický. V návaznosti na identifikaci nepřiměřeného rozsahu zapojení některých členů realizačního týmu požaduje hodnotící komise provedení úprav (rozsahu zapojení) dle podmínek stanovených v kritériu 3.1. Efektivita projektu, rozpočet (resp. v Příloze č. 1 Shrnutí požadovaného krácení a jeho zdůvodnění).
4.4. Ověření administrativní, finanční a provozní kapacity žadatele; Má žadatel administrativní, finanční a provozní kapacitu, aby byl schopen plánovaný projekt zajistit v souladu s relevantními pravidly OPZ?	Vyhovuje	Žadatel disponuje dostatečnou administrativní, finanční a provozní kapacitou pro realizaci projektu.
Závěrečný komentář: Projekt je zaměřen na podporu specializačního vzdělávání v oboru nemocniční a veřejné lékárenství včetně podpory méně atraktivních farmaceutických oborů - radiofarmaka, farmaceutická technologie, laboratorní a výšetřovací metody ve zdravotnictví. Vychází z koncepce Zdraví 2020 - Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí týkající se vzdělávání zdravotnických pracovníků. Řeší problematiku postupného snižování odborné úrovně farmaceutů a tím i následného snižování úrovně poskytované péče. Problém i jeho příčiny žadatel dostatečně identifikoval a vymezil je v samotné žádosti i v doložených přílohách. Cílová skupina projektu je popsána (včetně jejich potřeb), a žadatel opakovaně deklaruje její zájem. Cíle projektu jsou jasně vymezené, konkrétní, měřitelné, a mají jasný časový rámec. Cíle projektu bude dosaženo prostřednictvím naplnění výstupů 8 klíčových aktivit (KA), které jsou dále členěny do dílčích subaktivit. KA jsou precizně popsány v příloženém projektovém záměru, vyčíslené náklady odpovídají jednotlivým položkám v rozpočtu. Naplnění cíle a výstupů projektu bude průběžně sledováno prostřednictvím 2 indikátorů. Z pohledu proveditelnosti je klíčové zajištění specializačního vzdělávání pro 545 absolventů magisterského studijního programu farmacie. S ohledem na platnou legislativu nebude jejich povinností bezprostředně po skončení programu splnění atestační zkoušky. Na realizaci se bude podílet realizační tým složený z odborných i manažerských pozic, které svým zaměřením odpovídají charakteru. Jednotlivé pracovní pozice žadatel rámcově vymezil, nákladově zařadil v souladu s výzvou mezi přímé i nepřímé náklady projektu. Rizika identifikoval, eliminační opatření nastavil. Žádné z definovaných rizik není takového charakteru, aby omezilo realizaci projektu. Rozpočet je zpracován přehledně, doplňující informace jsou uvedeny v příloze. Některé položky rozpočtu jsou dle metodiky OPZ nadhodnocené a zapojení některých pozic nepřiměřené. Výše většiny nákladů je řádně zdůvodněna, odpovídá sazebníku odměn IPVZ a s ohledem na požadovanou odbornost a erudici se jeví jako adekvátní. Tři položky služeb budou realizovány prostřednictvím plánovaných VZ. Jejich výše byla stanovena odborným odhadem. Žadatelem projektu je IPVZ, který má za dobu svého působení bohaté zkušenosti s realizací projektů podobného charakteru. Způsobem řešení by se dal projekt zařadit s ohledem na přístup řešení dané problematiky mezi inovativní. IPVZ disponuje potřebnou všestrannou erudicí a kapacitou pro úspěšnou realizaci projektu v souladu s pravidly OPZ.		
Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře za níže uvedených podmínek: Hodnotící komise požaduje: - u kurzů (subaktivit) 6a,b/7a,b/8a,b sloučit účastníky do jednoho kurzu dle harmonogramu doloženého ve vypořádání výzvy k vyjádření k výsledku jednání hodnotící komise - upravit rozsah zapojení jednotlivých členů realizačního týmu dle podmínek stanovených v kritériu 3.1. Efektivita projektu, rozpočet (resp. v Příloze č. 1 Shrnutí požadovaného krácení a jeho zdůvodnění) - ponížit hodnotu indikátoru 80 500 na hodnotu 2 - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.1 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 1 + 2 + 3 na hodnotu 22 620 Kč, tj. krátit položku celkem o 542 880 Kč na celkovou hodnotu 814 320 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.2 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 4+5 na hodnotu 7 540 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 24, tj. krátit položku celkem o 361 920 Kč na celkovou hodnotu 180 960 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.3 Odborný asistent-kordinátor klíčová aktivita 6+7+8 na hodnotu 7 540 Kč, tj. krátit položku celkem o 1 085 760 Kč na celkovou hodnotu 271 440 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.4 Odborný garant klíčová aktivita 1 + 2 + 3 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 36, tj. krátit položku celkem o 532 800 Kč na celkovou hodnotu 532 800 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.5 Odborný garant klíčová aktivita 4 + 5 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 24, tj. krátit položku celkem o 355 200 Kč na celkovou hodnotu 355 200 Kč - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.6 Odborný garant klíčová aktivita 6 + 7 + 8 na hodnotu 14 800 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 36, tj. krátit položku celkem o 532 800 Kč na celkovou hodnotu 532 800 Kč - upravit jednotkovou cenu položky 1.1.1.1.7 Odborný konzultant na hodnotu 43 800 Kč (odpovídající výši úvazku) a upravit počet jednotek na hodnotu 36 (odpovídající délce zapojení); výše celkových nákladů na položce se nemění - krátit jednotkovou cenu položky 1.1.1.3.02 Lektorři příprava na hodnotu 500 Kč a upravit počet jednotek na hodnotu 75, tj. krátit položku celkem o 1 032 900 Kč na celkovou hodnotu 37 500 Kč - vytvořit novou položku rozpočtu 1.1.1.3.11 Lektorři příprava kurz 2b a 3b, v rámci které bude zachována původní kalkulace nákladů na přípravu lektorů těchto kurzů, tj. jednotková cena ve výši 800 Kč a počet jednotek 84 (odpovídající odpřednášené délce hodin těchto kurzů); celková výše nové položky bude 67 200 Kč - krátit jednotkovou cenu a počet jednotek položky 1.1.1.3.06 Technický redaktor na hodnotu 0, tj. krátit položku celkem o 96 000 Kč - navýšit počet jednotek položky 1.1.1.3.05 Grafik na hodnotu 470, tj. navýšit položku celkem o 48 000 Kč na celkovou hodnotu 144 000 Kč Maximální celkové způsobné výdaje projektu v Kč: 12 634 704,00 Hodnotící komise uděluje hodnocenému projektu známku: 3		

Přílohy: Příloha č. 1 Shrnutí požadovaného krácení a jeho zdůvodnění

V Praze dne 2. 2. 2018